**Отчет о самообследовании за 2018 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»**

1. **Общие сведения об организации**

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (МБОУ ООШ № 15);

Адрес: 652552 Кемеровская область, г. Ленинск – Кузнецкий, п. Никитинский, ул. Поселковая, 16.;

Телефон: 8(38456) 5-47-50;

Эл. адрес: lkschool15nik@yandex.ru;

Ф.И.О. директора: Ярославцева Елена Александровна;

Информация об учредителе: учреждено муниципальным образованием Ленинск-Кузнецкий городской округ.

Функции Учредителя исполняет  управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Адрес: 652500, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица имени Мациенко, дом 2. Приемная (телефон/факс): **8 (38456) 7-13-12** E-mail: goruo@lnk.kuzbass.net.

Лицензия: № 15972 от 14 апреля 2016 г.;

Свидетельство об аккредитации: № 3191 от 19 апреля 2016 г.

Режим работы: понедельник - пятница: с 8:00 до 19:00

 суббота: с 8:00 до 14:00

 воскресенье: выходной.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами:

Органы исполнительной власти: администрация Ленинск-Кузнецкого г.о., Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого г.о., Комитете по управлению муниципальным имуществом Ленинск-Кузнецкого г.о., ТУ п. Никитинский.

 Организации партнеры: МКОУ «Детский дом № 1», МБОУ «Детский сад № 31», ДК «Никитинский, филиал библиотеки им. Крупской, ПЧ№1, НМЦ, учреждения СПО Лениска-Кузнецкого и другие.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами касается управления, правового регулирования, организации воспитательной и образовательной деятельности.

1. **Система управления организации**

Система управления МБОУ ООШ № 15 представлена на рисунке 1.

**Рисунок 1.**

**Структура управления МБОУ ООШ № 15**

КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ

АКТИВЫ КЛАССА

РОДИТЕЛЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

ПЕДАГОГИ

ШМО

Общешкольный родительский комитет

Педагогичес

кий совет

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет

Заместитель директора по АХР

Заместитель директора по БОП

Заместитель директора по УВР

Комитет обучающихся

Директор

В структуре управляющей системы выделены четыре уровня:

- Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление в лице Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, Комитета обучающихся, педагогического совета;

- Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора.

- Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители методических объединений, творческие группы учителей, родительские комитеты.

- Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Деятельность Управляющего совета регулируется [Положением об Управляющем Совете](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.docx);

Деятельность общешкольного родитеьского комитета регулируется [Положением об общешкольном родительском комитете МБОУ ООШ № 15](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5.docx);

Деятельность общего собрания трудового коллектива регулируется [Положением об общем собрании трудового коллектива](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0.docx);

Деятельность педагогического совета регулируется [Положением о педагогическом совете](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%9E%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%96%2015.docx);

Деятельность школьного методического объединения регулируется [Положением о школьном методическом объединении](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx).

1. **Образовательная деятельность**

Обучение в образовательной организации осуществляется в соответствии с [Положением о языке](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5.doc).

Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных стандартов, примерных образовательных программ курсов и дисциплин.

[Основная образовательная программа начального общего образования](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx), [Основная общеобразовательная программа основного общего образования](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/2%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) являются преемственными, то есть каждая последующая базируется на предыдущей.

При разработке и реализации общеобразовательных программ школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, медицины п. Никитинский и г. Ленинска-Кузнецкого, а так же НМЦ, КРИПКиПРО, КРИРПО.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в школе в соответствии с Концепцией модернизации образования в России и Программой развития школы являются: освоение обучающимися основных социальных навыков и универсальных умений в области межличностных отношений; поддержка вхождения в открытое информационное пространство через освоение ИКТ; формирование универсальных способов деятельности, являющих основой ключевых компетенций: познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных, а так же разработка и внедрение системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства.

Обучение осуществляется в соответствии с [Учебным планом на 2018-2019  учебный год](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%202018-2019.docx), основа которого – преемственность. Таким образом, содержание представляемого детям материала развиваются и обогащаются. При этом изложение, закрепление материала происходит с учетом возрастных особенностей обучающихся, а так же их образовательными потребностями. [Календарный учебный график МБОУ ООШ №15 на 2018-2019 учебный год](http://lkschool15.kuz-edu.ru/files/lkschool15/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA.zip) регулирует сроки учебных четвертей, каникул.

Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2018 – 256. Из них на уровне НОО – 101, на уровне ООО – 144. Обучающихся с ОВЗ и по АООП нет.

Профильных классов нет.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Динамика выбора программ внеурочной деятельности родителями (законными представителями) за 3 года представлена на рисунках 1,2.

Рисунок 1

**Охват обучающихся в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО за период 2016-2018 г. (чел.)**

**Рисунок 2**

**Охват обучающихся в рамках внеурочной деятельности на уровне ООО за период 2016-2018 г. (чел.)**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Требуемые данные | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | **Количество обучающихся оставшихся на повторный год обучения** | - | 3 чел.  | 4 чел.  |
| 2 | **Количество обучающихся получивших аттестат за окончание ООО с отличием** | 2 чел. | - | 1 чел. |

**Анализ сдачи ГИА**

**обучающимися 9 классов МБОУ ООШ №15**

**в 2016, 2017, 2018г.**

К ГИА было допущено:

- в 2016 г. 27 обучающихся (100%)

- в 2017г. 41 обучающийся (98%).

- в 2018г. 24 обучающихся (100%, из них 2чел. получали обучение в форме семейного образования)

Удовлетворительно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основной период  | Дополнительный период | Повторный год обучения | Динамика результатов |
| 2016 | 20 чел.74% | 6 чел. 22 % | 1 чел.4 % |  |
| 2017 | 19 чел., (2 ГВЭ)46% | 17 чел.41 % | 5 чел. 13 % | - 9% |
| 2018 | 12 чел., (1 ГВЭ)50% | 8 чел.33 % | 4 чел.17 % (из них двое не явились на экзамены 8 %) | +5%  |

Сравнительная таблица

 сдачи ГИА по основным предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 | Динамика результатов |
| Русский язык | Абс-96%,кач-37% | Абс-95%,кач-44% | Абс-96%,кач-35% | Абс(+1%),кач(-9%) |
| Математика | Абс-96%,кач-15% | Абс-98%,кач-17% | Абс-90%,кач-14% | Абс(-8%),кач(-3%) |

Сравнительная таблица

 сдачи ГИА по основным предметам в основной период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | 2018 | Динамика результатов |
| Русский язык | Абс-81%,кач-44% | Абс-88%,кач-37% | Абс-87%,кач-30% | Абс(-1%),кач(-7%) |
| Математика | Абс-74%,кач-15% | Абс-61%,кач-17% | Абс-62%,кач-19% | Абс(+1%),кач(+2%) |

Из анализа данных сравнительной таблицы сдачи ГИА по основным предметам следует: в 2018 году обучающиеся показали результаты по русскому языку немного выше, чем в 2017 году, на уровне 2016года. Однако показатель качества снизился на 9 %. Результаты по математике в 2018 году значительно ниже (-8%), чем в 2017 году и на 6 % ниже по сравнению с периодом 2016 года, а вот качество результатов немного увеличилось. Не удалось достичь 100% сдачи ГИА в 2016, 2017, 2018 годах по основным предметам, что говорит о неполном выполнении плана МБОУ ООШ №15 по подготовке к ГИА.

1. **Востребованность учеников.**

Информация по продолжению образовательного маршрута представлена в таблице:

**Анализ поступления выпускников школы за 2016,2017,2018год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год окончания**  | **Обучающихся в классе** | **Продолжали обучение в 10-м классе** | **Продолжали обучение в Ссузах (кол-во детей и учреждение)** | **Другое (трудоустройство, армия, отчислен по достижению 18 лет)** |
| **2016** | 27 | 6 | 18 | 3 |
| **2017** | 40 | 5 | 30 | 1 + 4(повторный год обучения) |
| **2018** | 24 | 2  | 16 | 2+ 4(повторный год обучения) |

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

**Целью** ВСОКО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования в ОО, о динамике качественных и количественных изменений в системе образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в ОО.

**Задачи** ВСОКО:

* Формировать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации, координировать деятельность всех субъектов мониторинга;
* Своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии образования, влияющие на качество образования;
* Предупреждать и минимизировать возможные риски препятствующие обеспечение качественного образования;
* Формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию субъектов различных уровней, интегрировать их в систему управленческой практики;
* Осуществлять информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработки управленческих решений, формулировать основные стратегические направления развития системы образования;
* Систематизировать и представлять информацию о состоянии и развитии системы образования и процессах, происходящих в ней.

Основными принципами, регламентирующими функционирование ВСОКО являются:

* Целостности
* Научности
* Прогностичности
* Иерархичности
* Объективности
* Достоверности
* Полноты и системности
* Оперативности (своевременности)
* Открытости, прозрачности, гласности
* Активного взаимодействия с внешней средой
* Рефлексивности
* Непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему

Основные направления ВСОКО:

* Качество условий обеспечения образовательного процесса;
* Качество образовательного процесса;
* Качество результатов, включая индивидуальные успехи.

Система показателей, методы и направления исследований могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования. Система показателей включает следующие источники данных:

* статистическая отчетность образования;
* государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса
* промежуточная аттестация учащихся;
* результаты областного мониторинга исследования качества знаний учащихся 5, 8классов;
* участие и результативность в предметных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся и педагогов ОО, представленных в портфолио школы;
* мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению»;
* результаты мониторинговых исследований участников образовательных отношений;

Сбор, группировка, внесение мониториноговой информации осуществляется лицами, назначенными приказом руководителя ОО.

ВСОКО определяется образовательными программами, программой развития школы, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

• администрацию школы

• целевые творческие группы (комиссии);

• органы коллегиального управления;

Администрация:

• формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,

• обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;

• координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

• рассматривает результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО,

• определяет состояние и тенденции развития школьного образования;

• принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов. Органы коллегиального управления в соответствии со своми полномочиями, закрепленными локальными нормативными актами:

• участвуют в обсуждении отчета администрации школы по реализации ВСОКО;

• участвуют в вопросах стимулирования качественного труда педагогов школы,

 • осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ОО, принимает меры к их улучшению;

• рассматривают вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности;

• участвуют в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

• участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

• участвуют в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях учащихся; о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся и т.п.;

• участвуют в проведении аттестации педагогических работников;

• участвуют в определении направлений взаимодействия ОО с государственными и общественными организациями.

Механизм ВСОКО включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• первичную обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех участников образовательных отношений.

Периодичность проведения оценки качества образования:

• образовательные и творческие достижения учеников — один раз в четверть;

• различные виды скринингов — один-два раза в год (в зависимости от вида скрининга и потребности в его данных);

 • скрининг физического развития — один раз в год;

• статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям в соответствии с планом внутришкольного контроля;

• медицинские обследования учащихся по различным направлениям — не реже одного раза в год;

• самоанализ педагогами результатов своей деятельности — один раз в год.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса). Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение. Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на сайте школы в форме публичного отчета, а так же предоставляются Учредителю в соответствии с положением о самообследовании. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

1. **Кадровое обеспечение**

В 2016 году средний возраст педагогов составлял 44 года, стаж 23 года. Высшую категорию имели 10 педагогов (%), первую – 5 педагогов (%), без категории – 2 педагога (%).

В 2017 году средний возраст педагогов составлял 45 лет, стаж 22 года. Высшую категорию имели 7 педагогов (%), первую – 6 педагогов (%), без категории – 2 педагога (%).

В 2018 году средний возраст педагогов составлял 46 лет, стаж 25 лет. Высшую категорию имели 9 педагогов (%), первую – 6 педагогов (%), без категории – 1 педагог (%).

Информация об уровне образования, возрасте, повышении квалификации представлена на сайте школы <http://lkschool15.kuz-edu.ru/index.php?id=7438>.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ № 15**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 256 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 101 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 144 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,8 балла |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 3/13 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 8/38 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4/16 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 20/84 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 256/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 86/33 человек/% |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 13/5 человек/% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 50/19 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 23/9 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 Человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/88 Человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/88 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/12 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/12 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/88 человек/% |
| 1.231 | Высшая | 9/56человек/% |
| 1.23.2 | Первая | 6/44человек/% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 3/18человек/% |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 5/31человек/% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/18человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/38человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100человек/% |